

Министерство науки и высшего образования РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Наименование: Б2.В.04(П) Производственная практика: педагогическая практика
(указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится программа, название программы)

Направление подготовки/специальность

19.04.04 технология продукции и организация
общественного питания

код и наименование направления подготовки /специальности

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний магистров, полученных при освоении дисциплины «Педагогика высшей школы». Период прохождения педагогической практики определяется рабочим планом педагогической практики и индивидуальной программой педагогической практики (учетной карточкой практиканта) магистра, содержание педагогической практики определяется программой практики. Педагогическая практика является обязательной.

1. Тип производственной практики:

- педагогическая.

2. Цели и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики – сформировать у обучающихся положительную мотивацию к педагогической деятельности и профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе образования.

Задачи педагогической практики:

- ознакомление с принципами планирования учебного процесса, организацией и методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин в вузе;
- приобретение практического опыта использования традиционных и инновационных образовательных технологий;
- овладение навыками управления учебно-воспитательным процессом, включая постановку цели и задач, планирование, организацию работы обучающихся, анализ результатов, коррекцию деятельности;
- формирование психологической готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся.

3. Место проведения педагогической практики

Педагогическая практика, проводится на кафедре в МАУ, профиль деятельности которой соответствует направленности образовательной программы магистра. Для ознакомления с общими принципами организации образовательного процесса в МАУ обучающийся может быть направлен на кафедры, в отделы Управления образования, другие структурные подразделения. Пребывание и деятельность практиканта в структурных подразделениях университета должны быть согласованы с руководителями этих структурных подразделений.

8. Руководство педагогической практикой

Руководство педагогической практикой заключается в:

- составлении рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальной программы педагогической практики обучающихся (Приложение 1);
- распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- контроле за соблюдением сроков выполнения аспирантом всех видов практической деятельности, предусмотренных индивидуальной программой педагогической практики;
- оказании методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий;
- оценке результатов прохождения практики.

9. Формы отчетности по практике

По мере выполнения рабочего плана педагогической практики (Приложение 1) проведения практики, обучающийся заполняет индивидуальную программу педагогической практики (Приложение 2), являющуюся основным отчетным документом, на основании которого формируется итоговая оценка за практику. К основному отчетному документу прилагаю другие материалы, подтверждающие факт выполнения и качество работы.

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме «зачет с оценкой».

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатывается руководителем образовательной программы, утверждается и хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение педагогической практики аспирантами.

16. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения педагогической практики

Основная литература:

Основная литература:

Учебник	Эл. ресурс	Кол-во в библиотеке
1.Российская Федерация. Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп., вступившими в силу с 29.01.2010) – М. : Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2012.	http://www.consultant.ru/ .	-
Адров, М. Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. ун-т вод. коммуникаций", Мурман. фил. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2011 г.	http://elibr.mstu.edu.ru/2011/MN_11_1.pdf .	15
Современное образование: Проблемы. Тенденции. Инновации : учеб. пособие для вузов / под ред. Д. Г. Левитеса. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - 264 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4222-0208-9 : 150-00. 74.48 - С 56	-	1
Болдин, А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва : Академия, 2012. - 333, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Учебник). - Библиогр.: с. 330. - ISBN 978-5-7695-7171-8 : 513-70.	-	11
Российская Федерация. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	http://www.consultant.ru/ .	-
Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»	http://www.consultant.ru/ .	-

Дополнительная литература:

Учебник	Эл. ресурс	Кол-во в библиотеке
Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. - Москва : КноРус, 2010. - 740 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-00237-7 : 260-00.	-	1
Панченко, Т. В. Введение в педагогическую деятельность : учеб.-метод. пособие / Т. В. Панченко; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГПУ, 2010. - 119 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-88476-996-0 : 120-00.	-	1
Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00.		99
Российская Федерация. Приказ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»	http://www.consultant.ru/	-

17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень электронно-библиотечных систем и полнотекстовых баз данных, необходимых для прохождения педагогической практики

А) Электронно-библиотечные системы				
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ»		http://e.lanbook.com/	ООО «Издательство «Лань»,
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/	ООО «Современные цифровые технологии», договор
3	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост»		http://www.trmost.ru	ООО «Издательский дом «Троицкий мост»
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru/	ООО «Политехресурс»
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»		http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа»
Б) Полнотекстовые базы данных				
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта		Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://www.rsl.ru/		ФГБУ «Российская государственная библиотека»
7	Электронная база данных «EBSCO»	http://e.lanbook.com		Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»

РАБОЧИЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Обучающихся Мурманского государственного технического университета

(фамилия, имя, отчество)
(направление, направленность)
(кафедра)
(фамилия, имя, отчество руководителя практики)

Сроки практики: с _____ по _____ 20 ____ Года

№ п\п	Содержание практики	Кол-во баллов
1	2	5
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	3-5
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	3-5
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей университета	3-5
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	6-11
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	5-8
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	5-8
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	5-8
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	15-25
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	15-25
10	Подготовка и защита отчета о практике	-
	Итого:	60-100

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ПРАКТИКАНТА)

(фамилия, имя, отчество)
(направление, направленность)
(кафедра)
(фамилия, имя, отчество руководителя практики)

Сроки практики: с _____ по _____ 20 ____ года

1. Задания для возможности оценить формирование знаний

1.1. Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка

Дата	Инструктаж прошел		Инструктаж провел	
	ФИО	Подпись	ФИО	Подпись
Итого, часов				
Результаты тестирования в баллах:				

1.2. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре

Дата	Документ	Часы	Подпись руковод.
Итого, часов:			
Результаты тестирования в баллах:			

1.3. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ

Дата	Группа, дисциплина, тема	Часы	Преподаватель	
			ФИО	Подпись
Итого, часов:				
Результаты тестирования в баллах:				

2. Задания для формирования умений

2.1. Соавторство в подготовке учебно-методических изданий

Период времени	Рукопись, издание	Кол-во п.л.	Часы	Автор	
				ФИО	Подпись
Итого, часов:					
Оценка качества методических материалов в баллах:					

2.2 Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий

Дата	Вспомогательные работы	для занятий в группе	Часы	Подпись руковод.
Итого, часов:				
Баллы:				

2.3. Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий

Дата	Группа, дисциплина, тема	Часы	Преподаватель	
			ФИО	Подпись
Итого, часов:				
Баллы:				

2.4 Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся

Дата	Группа, дисциплина, письменная работа	Кол-во	Часы	Преподаватель	
				ФИО	Подпись
Итого, часов:					
Баллы:					

3. Задания для формирования навыков и опыта

3.1. Самостоятельное проведение учебных занятий

Дата	Группа, дисциплина, форма занятия, тема	Часы	Подпись руковод.

Итого, часов:	
Баллы:	

3.2 Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК

Период времени	Группа, тема доклада, секция	Часы	Подпись руководителя
Итого, часов:			
Баллы:			

Подготовка и защита отчета о практике

<u>ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВЛЕН К ЗАЩИТЕ</u> Руководитель: _____ (подпись)
Баллы:

Итоговая сумма баллов	Оценка	Подпись руководителя	Дата